

Exposé : présentation orale.

125

Nom: Prénom:	
Date:	
<i>Affiche(s) ou support(s)</i>	
Présence d'un panneau ou d'un support.	/1
La préparation du panneau ou du support est soignée.	/1
Présence de photos, schémas ou dessins.	/1
L'écriture est lisible.	/1
<i>Présentation orale</i>	
L'élève ose s'exprimer.	/1
La présentation est préparée. L'exposé n'est pas seulement lu mais expliqué.	/2
Le vocabulaire est maîtrisé.	/1
L'élève s'exprime avec fluidité et intonation.	/2
L'élève est capable de répondre aux différentes questions.	/2
Le sujet n'est pas juste survolé (toutes les informations sont évoquées).	/2
L'élève ajuste les paramètres de la voix (débit, intonation, volume,...).	/4
L'élève évite les gestes parasites.	/1
L'élève ajuste les paramètres du corps (posture et position, gestuelle, maintien du regard,...)	/3
Les informations données ne sont pas répétitives.	/1
Le temps de présentation est de 15 à 20 minutes.	/1
L'élève maîtrise les émotions, est souriant,...	/1